



Институт
Воспитатели
России

Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников

Семинар-практикум для педагогов ДООУ «Учимся играя»
в рамках работы инновационной площадки
федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного
образования «Воспитатели России»



21 апреля 2021 года

Цель семинара

создание открытой практико-ориентированной площадки для педагогов детского сада по вопросам использования игр-головоломок в различных видах совместной деятельности и внедрения технологии смарт-тренинга для дошкольников «Мир головоломок»



Основные слагаемые успешности

Мышление

*думать
анализировать
сопоставлять*

Процесс
познавательной
деятельности

*Познавать можно
при помощи...*



Интеллект • Ум

от лат.

*Восприятие
Разумение
Понимание
Рассудок*



Качество
психики
состоящее из
способностей к
обучению,
запоминанию,
пониманию,
осознанию,
применению,
использованию

Познание

*Приобретение
знаний,
постижение
закономерностей*

Процесс отражения
и воспроизведения
действительности в
мышлении субъекта,
результатом
которого является



ФГОС ДО

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становления сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений ...о свойствах и отношениях объектов окружающего мира...

S . M . A . R . T

- ✓ Specific – конкретный
- ✓ Measurable – измеримый
- ✓ Attainable – достижимый
- ✓ Relevant – значимый
- ✓ Time-bound – ограниченный во времени



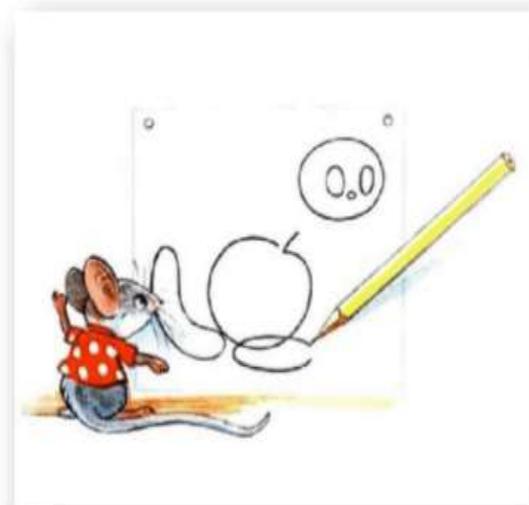
Training – метод активного обучения.



Смарт-тренинг для дошкольников

метод активного обучения детей,
направленный на достижение
поставленной цели, развитие

познавательного
интереса,
сообразительности
и находчивости



Правила организации смарт-тренинга для дошкольников

1. Чётко формулируйте цель
2. Создавайте мотивирующую среду
3. Учитывайте уровень сложности
4. Не бойтесь корректировать цель
5. При оценке результата продумывайте систему поощрения



Памятка для взрослых

1. Личный интерес
2. Подход к выбору головоломки для дошкольника
3. Определитесь в количестве участников
4. Место размещения
5. Количество головоломок
6. Периодическая сменяемость
7. Выбор первой головоломки
8. Учёт желания ребёнка
9. Первое знакомство
10. Роль взрослого
11. О подсказке
12. Оценка действий ребёнка



ТИПЫ ГОЛОВОЛОМОК



- ✓ Геометрические головоломки на плоскости
- ✓ Объёмные головоломки
- ✓ Головоломки – лабиринты
- ✓ Словесные игры-головоломки
- ✓ Ребусы и шарады



Перечень игрового набора

- ✓ Методические рекомендации
- ✓ «Слагалица»
- ✓ «Складушки»
- ✓ «Репка»
- ✓ «Гала-Куб»
- ✓ «Осенний кубик»
- ✓ Карточки



Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК»



Владимир Иванович
Красноухов



Технология смарт-тренинг

Логические игры-упражнения:

- ✓ «Собери по образцу»
- ✓ «Собери по памяти»
- ✓ «Собери по схеме» («по словесному описанию»)



«Заверши образ» → «Реши головоломку»

«Создай свой образ»



Головоломки с пуговицами



I. Игры-упражнения на развитие мыслительных операций, зрительного восприятия и внимания



ГОЛОВОЛОМКИ:

I. раскладывание пуговиц по заданным условиям



II. перемещение



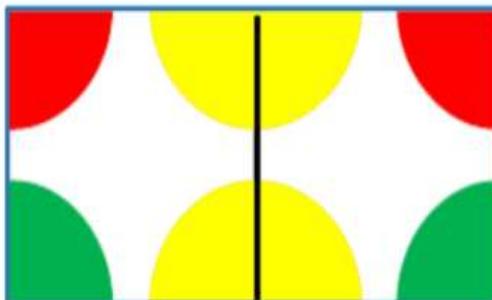
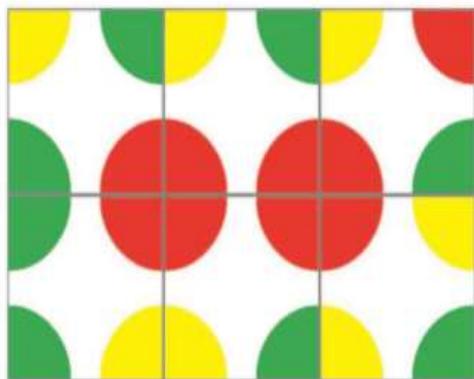
III. раскладывание пуговиц по заданным условиям с опорой на карточки-инструкции



«Складушки»

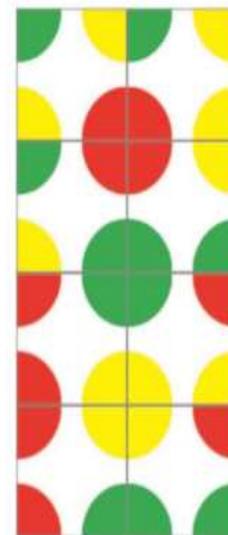
Карточка №6

Головоломка «Складушки»
«Мячи»



Карточка №8

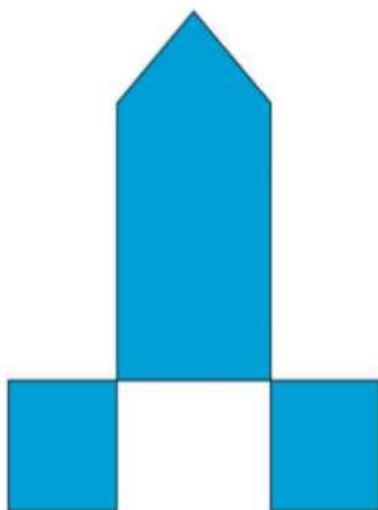
Головоломка «Складушки»
«Светофор»



«Слагалица»

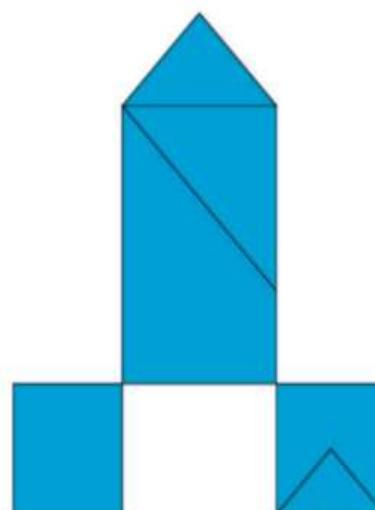
Карточка № 2

Головоломка «Слагалица»
«Ракета»



Карточка № 2А

Головоломка «Слагалица»
«Ракета»

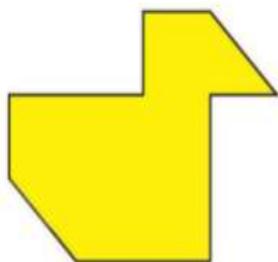


«Репка»

Карточка № 12

5+

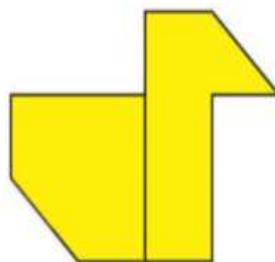
Головоломка «Репка»
«Утенок»



Карточка № 12A

5+

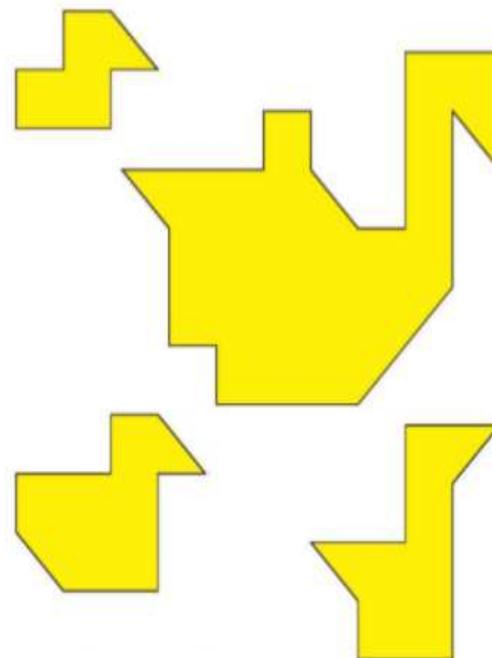
Головоломка «Репка»
«Утенок»



Карточка № 19B

5+

Головоломка «Репка»
«Рассмотри. Назови. Собери»

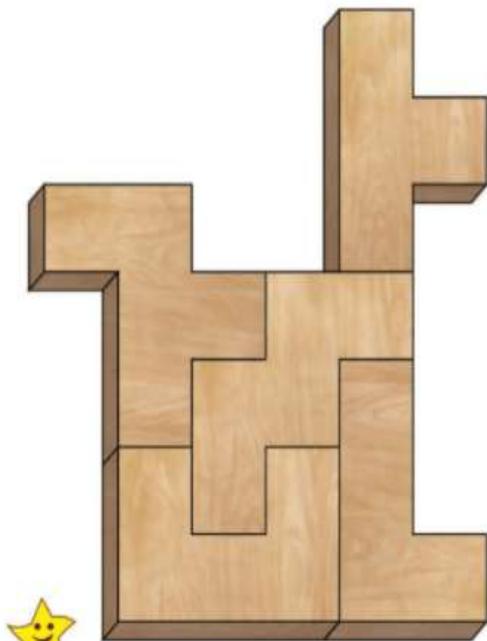


«Осенний кубик»

Карточка № 2

2D

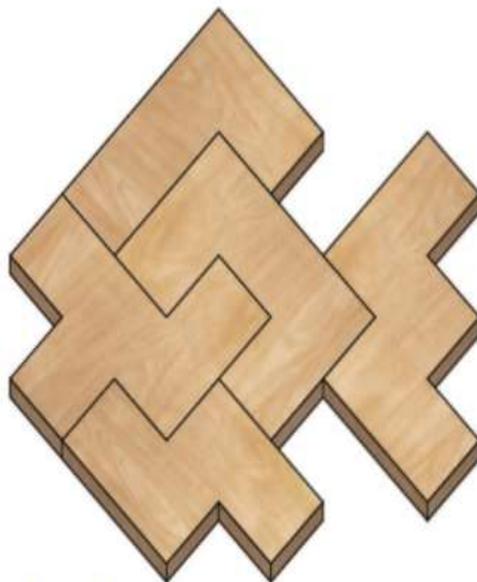
Головоломка «Осенний кубик»
«Сторожевой пёс»



Карточка № 9

2D

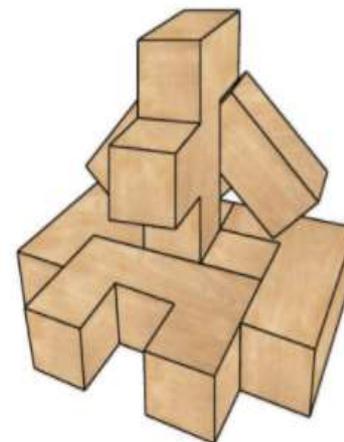
Головоломка «Осенний кубик»
«Рыбка»



Карточка № 11

3D

Головоломка «Осенний кубик»
«Щенок»

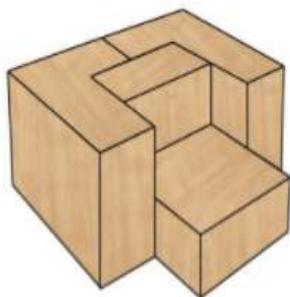


«ГАЛА – КУБ»

Карточка № 3

3D

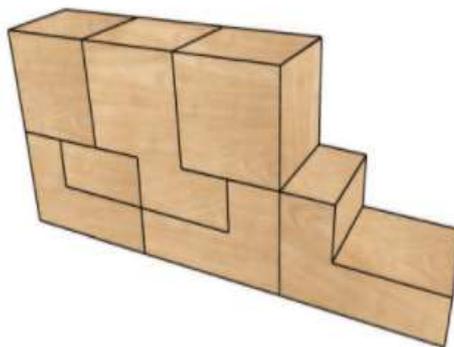
Головоломка «Гала-Куб»
«Кресло»



Карточка № 7

3D

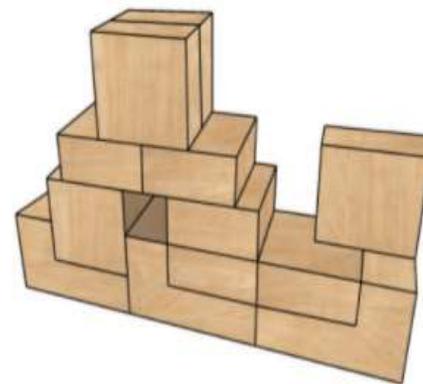
Головоломка «Гала-Куб»
«Грузовик»



Карточка № 12

3D

Головоломка «Гала-Куб»
«Узнай, расскажи, построй»



Решение:

1. изучить технологию самостоятельно и пройти на курсах дополнительное обучение;
2. познакомить родителей с возможностями смарт-тренинга и игр-головоломок;
3. провести мастер-класс по использованию игр-головоломок;
4. провести детский интеллектуальный фестиваль с использованием игр-головоломок



НИИ ДО Воспитатели России

ИНСТИТУТ

ИНЖЕНЕРНАЯ ЕСЛА

МИР ГОЛОВОЛОМОК

СМАРТ-ТРЕНИНГ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Головоломка – это «зарядка для ума!»

ТЕХНОЛОГИЯ СМАРТ-ТРЕНИНГ

- ✓ Знакомит детей с разными видами головоломок
- ✓ Учит понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок
- ✓ Развивает творческие умственные способности

«МИР ГОЛОВОЛОМОК»

развивает

- ✓ познавательную мотивацию
- ✓ целостно-зрительно-восприятие
- ✓ воображение
- ✓ логическое и наглядно-образное мышление
- ✓ познавательный интерес

формирует

- ✓ познавательные действия
- ✓ первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
- ✓ интерес к интеллектуальным играм

В «МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК» каждый ребенок и взрослый смогут найти для себя интеллектуальное задание по душе!

ООО Инженерная ЕСЛА
8 (846) 221-00-80
www.insta.ru

АНО ДПО Институт образовательных технологий
+7 (846) 267 03 37
www.inoft.ru