



Институт  
Воспитатели  
России

## Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников

Семинар-практикум для педагогов ДООУ «Учимся играя»  
в рамках работы инновационной площадки  
федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного  
образования «Воспитатели России»



21 апреля 2021 года

# Цель семинара

создание открытой практико-ориентированной площадки для педагогов детского сада по вопросам использования игр-головоломок в различных видах совместной деятельности и внедрения технологии смарт-тренинга для дошкольников «Мир головоломок»



# Основные слагаемые успешности

## Мышление

*думать  
анализировать  
сопоставлять*

Процесс  
познавательной  
деятельности

*Познавать можно  
при помощи...*



## Интеллект • Ум

от лат.

*Восприятие  
Разумение  
Понимание  
Рассудок*



Качество  
психики  
состоящее из  
способностей к  
обучению,  
запоминанию,  
пониманию,  
осознанию,  
применению,  
использованию

## Познание

*Приобретение  
знаний,  
постижение  
закономерностей*

Процесс отражения  
и воспроизведения  
действительности в  
мышлении субъекта,  
результатом  
которого является





## ФГОС ДО

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становления сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений ...о свойствах и отношениях объектов окружающего мира...

### S . M . A . R . T

- ✓ Specific – конкретный
- ✓ Measurable – измеримый
- ✓ Attainable – достижимый
- ✓ Relevant – значимый
- ✓ Time-bound – ограниченный во времени



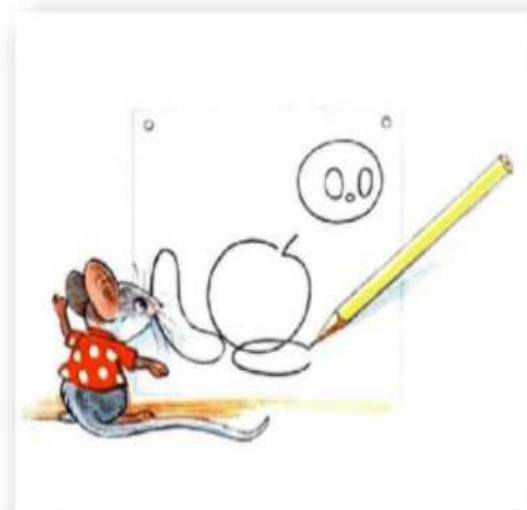
Training – метод активного обучения.



## Смарт-тренинг для дошкольников

метод активного обучения детей,  
направленный на достижение  
поставленной цели, развитие

познавательного  
интереса,  
сообразительности  
и находчивости



## Правила организации смарт-тренинга для дошкольников

1. Чётко формулируйте цель
2. Создавайте мотивирующую среду
3. Учитывайте уровень сложности
4. Не бойтесь корректировать цель
5. При оценке результата продумывайте систему поощрения



### Памятка для взрослых

1. Личный интерес
2. Подход к выбору головоломки для дошкольника
3. Определитесь в количестве участников
4. Место размещения
5. Количество головоломок
6. Периодическая сменяемость
7. Выбор первой головоломки
8. Учёт желания ребёнка
9. Первое знакомство
10. Роль взрослого
11. О подсказке
12. Оценка действий ребёнка





# ТИПЫ ГОЛОВОЛОМОК



- ✓ Геометрические головоломки на плоскости
- ✓ Объёмные головоломки
- ✓ Головоломки – лабиринты
- ✓ Словесные игры-головоломки
- ✓ Ребусы и шарады



## Перечень игрового набора

- ✓ Методические рекомендации
- ✓ «Слагалица»
- ✓ «Складушки»
- ✓ «Репка»
- ✓ «Гала-Куб»
- ✓ «Осенний кубик»
- ✓ Карточки



## Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК»



Владимир Иванович  
Красноухов





# Технология смарт-тренинг

## Логические игры-упражнения:

- ✓ «Собери по образцу»
- ✓ «Собери по памяти»
- ✓ «Собери по схеме» («по словесному описанию»)



«Заверши образ» → «Реши головоломку»

«Создай свой образ»



## Головоломки с пуговицами



**I. Игры-упражнения** на развитие мыслительных операций, зрительного восприятия и внимания



### ГОЛОВОЛОМКИ:

I. раскладывание пуговиц по заданным условиям



II. перемещение



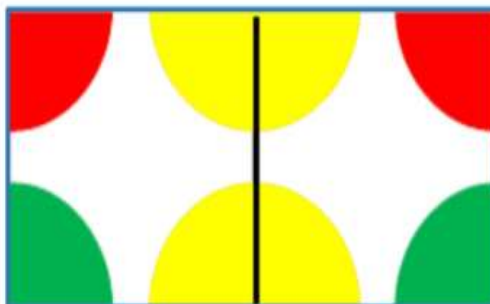
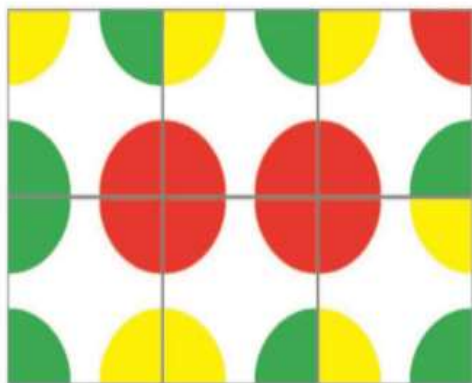
III. раскладывание пуговиц по заданным условиям с опорой на карточки-инструкции



# «Складушки»

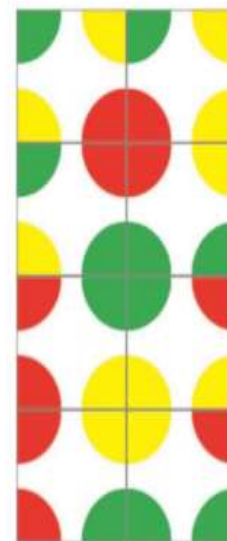
Карточка №6

Головоломка «Складушки»  
«Мячи»



Карточка №8

Головоломка «Складушки»  
«Светофор»

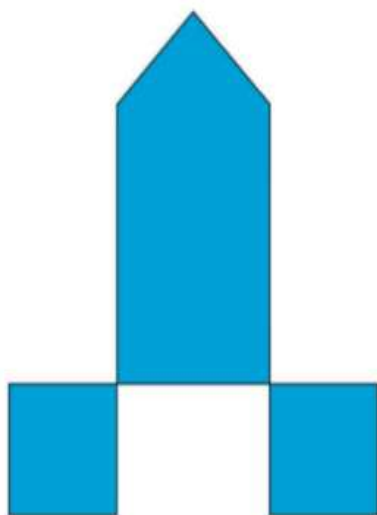




# «Слагалица»

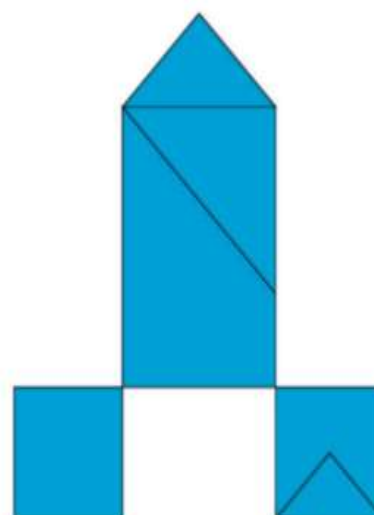
Карточка № 2

Головоломка «Слагалица»  
«Ракета»



Карточка № 2А

Головоломка «Слагалица»  
«Ракета»



# «Репка»

Карточка № 12

5+

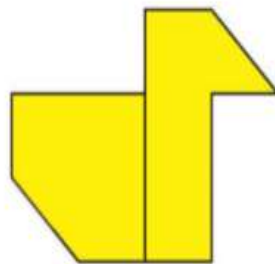
Головоломка «Репка»  
«Утенок»



Карточка № 12A

5+

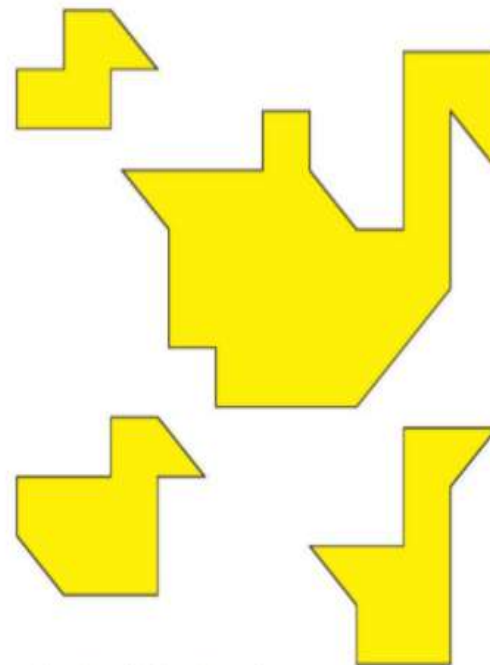
Головоломка «Репка»  
«Утенок»



Карточка № 19B

5+

Головоломка «Репка»  
«Рассмотри. Назови. Собери»

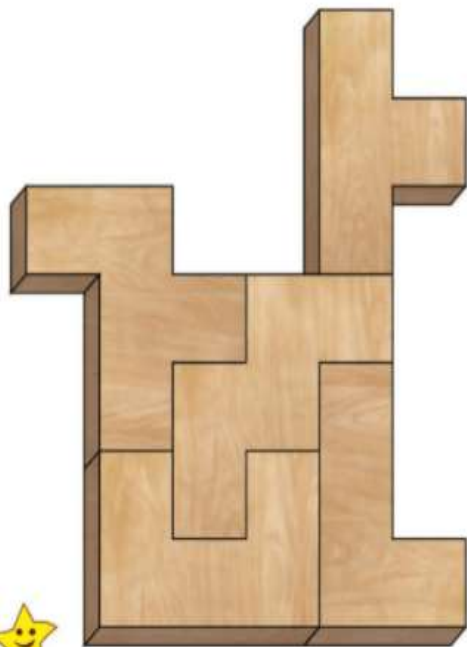


# «Осенний кубик»

Карточка № 2

2D

Головоломка «Осенний кубик»  
«Сторожевой пёс»



Карточка № 9

2D

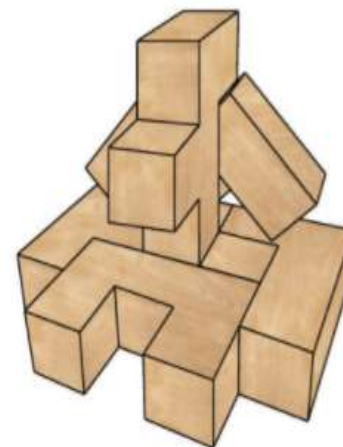
Головоломка «Осенний кубик»  
«Рыбка»



Карточка № 11

3D

Головоломка «Осенний кубик»  
«Щенок»



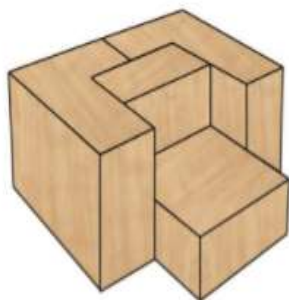


# «ГАЛА – КУБ»

Карточка № 3

3D

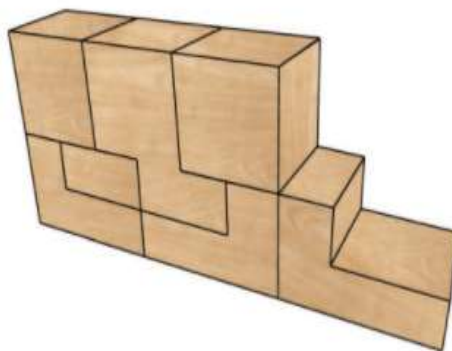
**Головоломка «Гала-Куб»**  
«Кресло»



Карточка № 7

3D

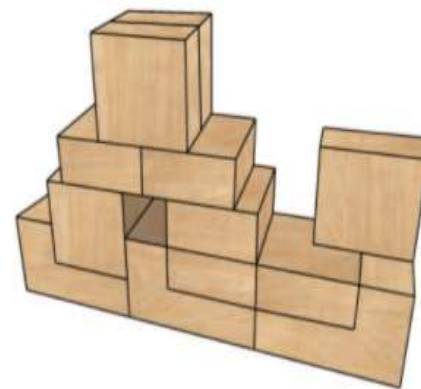
**Головоломка «Гала-Куб»**  
«Грузовик»



Карточка № 12

3D

**Головоломка «Гала-Куб»**  
«Узнай, расскажи, построй»



Решение:

1. изучить технологию самостоятельно и пройти на курсах дополнительное обучение;
2. познакомить родителей с возможностями смарт-тренинга и игр-головоломок;
3. провести мастер-класс по использованию игр-головоломок;
4. провести детский интеллектуальный фестиваль с использованием игр-головоломок



НИИ ДО Воспитатели России

ИНСТИТУТ

ИНЖЕНЕРНАЯ СЦЛА

# МИР ГОЛОВОЛОМОК

СМАРТ-ТРЕНИНГ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

**Головоломка – это «зарядка для ума!»**

**ТЕХНОЛОГИЯ СМАРТ-ТРЕНИНГ**

- ✓ Знакомит детей с разными видами головоломок
- ✓ Учит понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок
- ✓ Развивает творческие умственные способности

**«МИР ГОЛОВОЛОМОК»**

<b>развивает</b>	<b>формирует</b>
✓ познавательную мотивацию	✓ познавательные действия
✓ целостно-зрительное восприятие	✓ первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
✓ воображение	✓ интерес к интеллектуальным играм
✓ логическое и наглядно-образное мышление	
✓ познавательный интерес	

**В «МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК» каждый ребенок и взрослый смогут найти для себя интеллектуальное задание по душе!**

ООО Инженерная СЦЛА  
8 (846) 221-00-80  
www.insta.ru

АНО ДПО Институт образовательных технологий  
+7 (846) 267 03 37  
www.inoft.ru